

2023 级护理专业人才培养方案 (高职)

2023 年 6 月制

目 录

一、专业名称(代码)	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和规格	2
(一) 标	2
(二) 格	2
六、课程设置及要求	6
(一) 分 表	6
(二) 公共 基 程	13
(一) () 程	20
(一) 分 表	25
七、教学进程总体安排	34
八、实施保障	38
(一) 队	31
(二)	32
(一)	33
(一) 方法	34
(一)	34
(一)	35
九、毕业要求	36
十、附录	467

一、专业名称(代码)

(520201)

二、入学要求

高 毕 、 毕 等

三、修业年限

四、职业面向

本 表 1 。

表 1 本专业职业面向

大 (代)	(代)	对 (代)	别 (代)	岗 () ()	
大 (62)	(6202)	(84)	(2-05-08-01) 儿 (2-05-08-02) (2-05-08-03) (2-05-08-04) (2-05-08-05) 产 (2-05-08-06) (2-05-08-07) 妇产 (2-05-08-08) (2-05-08-09)	床 保 服	格 1+X 等 1+X 等

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的分析和解决问题的能力，能够在生产、服务第一线从事机电产品制造、设备维护、安装调试等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应达到以下要求：

1.

- (1) 坚定共产主义信念，拥护党的领导，具有社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感；
- (2) 崇尚法治、依法办事、崇德向善、诚实守信、尊重劳动、热爱劳动、艰苦奋斗、勤俭节约、孝亲敬长、自强不息、团结友爱、乐于助人、依法维权、安全环保、节约资源、爱党爱国、敬业奉献、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；
- (3) 具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的分析和解决问题的能力，能够在生产、服务第一线从事机电产品制造、设备维护、安装调试等工作的技术技能人才；
- (4) 具有艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神，具有团队协作精神；
- (5) 具有扶危济困、甘于奉献、大爱无疆的精神；具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会的职业道德；

(6) 的、的格, 本
动 动, 成的 ,
的 ;

(7) 定的 , 够成
长 爱 。

(8) 法从 工 的 , 法
保 病 。

2.

(1) 必备、 基础
传 。

(2) 本 关的 法 法 保
、 安 等 关 。

(3) 必 的 基础 保
病 防 。

(4) 儿、妇、成、 常 病的病、
发病、 、 辅 查、
措 等 关 。

(5) 儿、妇、成、 常 病的
、 防 等 关 。

(6) 基础 的 本、 本 , 并
; 常 的 范、操 ;
操 程 出 的反、 处 方法。

(7) 对 病 断、 等
关 。

(8) 传 病的 传播的 本 , 备

常 传 病的防 发公共 对 。

(9) 估、 估的 本 ； 辅
查的 床 ； 病 的 本方法。

(10) 础 础 ，
碍常 病的 等 。

(11) 顶岗 ， 服 构
的 、 构、 度 。

3.

(1) 对儿 、 妇 、 成 、 的 、 、
、 等方 供 的 。

(2) 够 察儿 、 妇 、 成 、 常 病的
病 变 、 不 反 并 处 的
。

(3) 够独 对儿 、 妇 、 成 、 常
病的 保 导。

(4) 够 范地 的 ， 备 定
的 发 的 ， 够对

。

(5) 够从 工 ， 够对 病病

。

(6) 程的 ， 对 的
出 断并 定 。

(7) 估、 估的 ； 读辅
查的 床 ； 够 病 。

(8) 范地 各 础 操 ； 按
程 对 供 ， 对 、

(9)

(10) 能够对初步的辨；够别的
的，够对的

(11) 能够从复工，复本
、复导病、；
一般常病的方法，处复
的，丰富的断，成防、
保、复、促、导、关等
服。

(12) 的道德、法、
安，、，
的。

(13) 够的程对
、估的对出初步
的断的方案。

(14) 、分
的，充分格大纲，
格。

(15) 够儿，对儿
处；够产复操，导产妇产
复。

(16) 供供服并
的；供感持帮

的。
 (17) 初步处 处 发公共 的。

六、课程设置及要求

(一) 护理专业职业能力分析表

本 程 的 发 ，
 (岗) 的 ， 表。

表 2 本专业职业能力分析表

		工 岗	典 工	(点)	关 (点)	对 程
1			1	1.	1.	1.
			2	2	2	2.
						3.
			3		3.	4.
				3		5.
					4.	6.
			4			7.
					5.	8.
			5	4.		9.
					6.	10.
						11.
				5		12.
					7.	
				6		
					8.	
					9.	

				7	10	
				8		
2			1. 2. 3. 4.	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.	

				4.	5. 6.	
				5.	7.	
				6.	8.	
				7.		
3			1.	1.	1.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
			2.	2.	2.	10.
			3.	3.	3.	11.
			4.	4.	4.	
			5.	5.	5.	
				6.	6.	
				7.	7.	
					8.	
				7.		

				8.	9. 10.	
4		ICU	1. 2. 3. ICU 4.	1. 2. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. ICU 2. 3. 4. 5. ∞ 6. 7. 8. 9. ICU	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

5			1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
6			1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

			4.	8.	12.	
				9.	13.	
			5.		14.	
					15.	
			6.		16.	
			7.			
			8.			
			9.			
			10.			

7	1.	1.	1.	1.
	2		2	2.
			3	3.
			4	4.
		2.	5	5.
			6	6.
	3.		7.	7.
			8	8.
				9.
		3.		10.
	4.			11.
				12.
				13.
8	1.			1.
				2.
				3.
				4.
				5.
	2			6.
				7.
				8.
	3.			9.
				10.
	4.			
	5.			

(二) 公共基础课程设置及要求

表 3 公共基础课程设置及要求

	程 称	程 标		
1				
2		1. 2. 3. 1. 2.	" "	1. 2. 3.
3		1. 2.	1. 2. 3.	1. 2. " " 3.

		3.	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. "	4.
		1. 2. 3.	" 15. 16.	
4		1. 2.		
		3.		

5		<ol style="list-style-type: none">1.2. <ol style="list-style-type: none">1.2.3.		
6		<ol style="list-style-type: none">1.2.		

7				800
8		" " " " " " " "		

9		"	1. 2. 3. 4. 5.	

			6. 7.	
10		4. 3400	" + "	
11		1 1 1	24 14	

			14	
12				
13		1. 2.		

		3.		38 32 6
14				
15			2021	

			Internet	
16			3400 500	

17		1. 2. 3. 4. 5. 6.		
18		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 2		
19				

20			1. 2 3.	— — " "
21				60% 40%

22				— —
23			1. 2. 3. 4. 5.	60%

		(6. 7.	40%
--	--	---	----------	-----

(三) 专业（技能）课程设置及要求

表 4 专业（技能）课程设置及要求

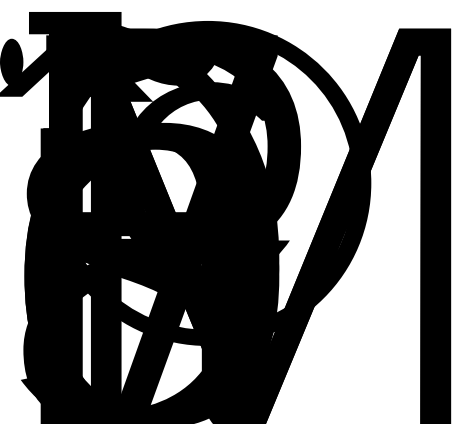
	程 称	程 标		
1				
2				

3				
4				
5				

6		" "		
7		,		
8				- -
9				

10

i



28

12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				

23				
24				
25				

26	1+X			1+X
27	1+X			1+X
28				
29				

(四) 学时分配表

表 5 学时分配表

程 别		程	分				百 分比 (%)
公共 基础 程	公共必 程	13	35	676	358	318	24.11
	定 程	9	10.5	172	112	60	6.13
	程	1	1	16	14	2	0.57
		23	46.5	864	484	380	30.81
程	础 程	7	20	336	236	100	11.98
	程	7	32	572	340	232	20.40
	程()	11	24.5	392	190	202	13.98
		1	40	640	0	640	22.83
		26	116.5	1940	766	1174	69.19
		49	163	2804	1250	1554	100
程				580			20.68
程				1554			55.42

七、教学进程总体安排

表 6 教学计划进程表

程 别	程	程 称	程 编	方	分									备	
										二					
										二					
公共 必 程	1	道德 法	A12001		3	48	32	16	48						
	2	东 概	A12002		2	32	32	0	32						
	3	代	A12016		3	48	40	8		48					
	4	程	A12003	查	1	18	16	2	18						
	5	策	A12006	查	1	32	32	0	8	8	8	8			
	6		A01001	查	1	16	6	10			16				
	7	动	A13011	查	2	32	16	16		32					+
	8	(防)	A13069	查	4	148	36	112	148						
	9	大	A13026		6	92	72	20	56	36					
	10		A13004	查	6	108	8	100	20	32	32	24			
	11	大	A13007	查	2	32	16	16	32						
	12	大 发 导	A13010	查	2	38	24	14	8	8	8	8		6	
	13	大	A13001		2	32	28	4		32					
					35	676	358	318	370	196	64	40	0	6	
定 程	1	共党	C13062	查	1	16	16			16					
	2		C13052	查	3	48	24	24		48					
	3	大 (本方)	C13058	查	2	36	24	12		36					+
	4	高等	C13055	查	2	32	28	4	32						
	5	创 创	C13051	查	0.5	8	4	4			8				

	6	传	C13050	查	0.5	8	4	4		8								+
	7		B13076	查	0.5	8	4	4			8							+
	8	大	C13060	查	0.5	8	4	4				8						+
	9		B13063	查	0.5	8	4	4				8						+
						10.5	172	112	60	32	108	16	16					
		供任 专业 ， ， 1个。专业。		查		1	16	14	2								16	
公共 基础 程						46.5	864	484	380	402	304	80	56	0	22			
(程)	基础 程	1	构	D06003		5	90	56	34	90								
		2		D06004	查	2	32	20	12	32								
		3	病	D06005		3	48	34	14	48								
		4		D06107		4	64	50	14		64							
		5	病	D06108	查	2	32	20	12		32							
		6		D06109		3	54	40	14		54							
		7	导	F06113	查	1	16	16	0	16								
	程	1	估	E06101		4	72	48	24		72							
		2	基础	E06922		6	108	54	54		36	72						
		3		E06110		6	108	54	54			72	36					
		4		E06111		6	108	54	54			72	36					
		5	妇产	E06114		4	72	54	18			72						

程 (6	儿	E06117		4	72	52	20			72				
	7		E06109		2	32	24	8			32				
	1		E06112	查	2	32	16	16				32			
	2		F06101	查	2	32	28	4			32				
	3		F06112	查	2	32	16	16			32				
	4	碍	F06106	查	2	32	28	4				32			
	5	法 法	D06006	查	2	32	24	8	32						
	6	沟	D06007	查	2	32	16	16	32						
	7	础	E06122	查	1	16	0	16				16			
	8	、	E06115	查	1	16	0	16				16			
	9	范	F06201	查	6.5	104	16	88						104	
	1		G06101	查	2	32	30	2				32			
	2	复	F06102	查	2	32	16	16				32			
	程 (3	格	905100163	查	12.5	200	200	0						200
	4	1+X	F06200	查	2	32	0	32			32				
)	5	1+X	F06200	查	2	32	0	32			32				
() 程					76.5	1300	766	534	250	258	488	200	0	104	
1	、创 创														

	2	跟岗												
	3	顶岗			40	640	0	640					640	
					40	640	0	640	0	0	0	0	640	0
					163	2804	1250	1554	652	562	568	256	640	126

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队 构
 本 比 不高 25:1,
 比 般不低 80%, 队 称、
 构 。
2.
 高 格, 格 、 床
 格 关 ; 、 床
 关 本 ; 、 道德 操、
 、 爱 ; 的本 关 功底
 ; , 够 程 改
 革 ; 不 1个 的 床工 。
3. 带
 带 副高 称, 够 地
 把 、 发 , 高的 的
 , 够 改革, 本 本
 定的 。
4.
 从 关 , 备 的

、道德工，的床
丰富的床工，称，承担程
、导床等。

(二) 教学设施

包够常的程、
地等。

1.

备板，，WIFI
，并安防措；安并保持
，符，标，保持道畅

。

2.

(1) 本。

本备备床、床、多功病床、
多功、鼻、导肠、各给
等。

(2)。

备腹部查、
电、肺复、电、
部创、、常
包、、分、儿、
等。

(3)。

备 (PT) 床、关

、多按点电、
访包、床、反放等。

3. 地
定的地，够床、
保等动，，岗、
导定，度。

4. 地
定关的地，床、
、保、服关岗，盖当
关产发的，定的；
够备的导对导；
保常工、的度，安、
保保。

5. 持方
的、常
答等；、，创
方法，导，
。

(三) 教学资源

包够、
的材、
等。

1. 材本
按定材，不格的材

。 、 等参 的 材
构, 材 度, 范程 材。

2. 备 本
备 才 、 、 等工
的 , 方便 查 、 。 包 :
策法 、 标 、 范
册等; 操 案 ; 5
等。

3. 本
、 备 本 关的 材、 、
案 、 仿 、 材等
、 丰富、 多 、 便 、 动 更 ,
。

(四) 教学方法

1. 程 法
把 工 () 的 段
、 把 段 的 成程度 程
度的标 ; 程 泛 动 、 动
方法。该 方法不 的
、 更 的 调 动 、 动创
的 成 的 。

2. “ ” 的 步 法

常。 “
范、操、导”，到边边
察边动操，够的
范，到的点，并
达到到的，从而步高的
锻高动的。

2. PBL 法
导的程。包出、
、5个段。出
点，并步出关
的程，够发的，充分发
的，得的。 PBL
调动到的，充分发动查
，分的。

3. 法
把的点成个，
答，从而达到对关点的。
动，“，导”的，
，、高创。

4. 多辅导法
泛地代段，
，采多、

、动、彩的变，床案，
给 的 感，对 的
，高。

5. 案 法

代 的 背，
“德”根本、道德、高等
发成高等的。案
程的方法，的，
成高道德操、
、爱的高才。

6. 案 法

采床典案，案导，步床
，帮床病程，
的。

7. 法

导，岗扮，
创的背，调动
的典的动法，高的
，发的创，出的不，从而
对 的测处，
到（岗）的地、处、工。

(五) 学习评价

1.

包单对毕的，对顶岗的、，对，督导对程的，对的，对队的，格的，参成的，对的程度等，成独、放、保。

2. 成

采，程。
分=分+程分，分=分+动分+分，程分=必分+分，定的分方毕，差毕。

(六) 质量管理

1. 部

断改，度，、，调、才方案更、等方标，、程、持改，达成才格。

2.

常，定程断改，、、等度，动的督导度，功，定

公、范等动。

3. 毕跟反，并对
、毕等分，定
才标达成。

4. 充分分改
，持高才。

九、毕业要求

定的，才方案
定的分，成定的动，毕达到的
、等方，：

表7 本专业毕业要求表

	毕	
1	德	度德格。
2	分	必才方案定的163分。必 程127分，程低36分。
3		符定的关
		成定的动
		分：根分，得 格、等(1+X等 、1+X)等按关定分。
		第二分按《东“第二 成单”度》。

十、附录
