



2023 级护理专业人才培养方案 (高职)

2023 年 6 月制

目 录

一、专业名称(代码)	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和规格	2
(一) 标	2
(二) 格	2
六、课程设置及要求	6
(一) 分 表	6
(二) 公共 基 础 程	13
(一) () 程	20
(一) 分 表	25
七、教学进程总体安排	34
八、实施保障	38
(一) 队	31
(二)	32
(一)	33
(一) 方法	34
(一)	34
(一)	35
九、毕业要求	36
十、附录	467

一、专业名称(代码)

(520201)

二、入学要求

高 毕 、 毕 等

三、修业年限

四、职业面向

本 表 1 。

表 1 本专业职业面向

大 (代)	(代)	对 (代)	别 (代)	岗 () ()	
大 (62)	(6202)	(84)	(2-05-08-01) 儿 (2-05-08-02) (2-05-08-03) (2-05-08-04) (2-05-08-05) 产 (2-05-08-06) (2-05-08-07) 妇产 (2-05-08-08) (2-05-08-09)	床 保 服	格 1+X 等 1+X 等

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的分析和解决问题的能力，能够在生产、服务第一线从事机电产品装配、调试、检测、维护、销售等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应达到以下要求：

1. 思想政治素质
(1) 坚定共产主义理想信念，拥护中国共产党的领导，具有社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感、使命感；
(2) 崇尚法治、依法办事、崇德向善、诚实守信、敬业爱劳、艰苦奋斗、团结友爱、孝亲敬长、遵纪守法，具有良好的人文素养、职业道德和工匠精神；
(3) 具有健康的体魄、心理素质和健全的人格，具有安全意识、环保意识和创新意识；
(4) 具有艰苦奋斗、自强不息的精神，具有团队协作精神；
(5) 具有奉献、扶危济困、甘于奉献、大爱无疆的职业道德；具有爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务的职业操守；

(6) 的、的格, 本
动的动, 成的, 的;
的;

(7) 定的, 够成
长爱。

(8) 法从工的, 法
保病。

2.

(1) 必备、基础
传。

(2) 本关的法法保
、安等关。

(3) 必的基础保
病防。

(4) 儿、妇、成、常病的病、
发病、辅查、
措等关。

(5) 儿、妇、成、常病的
防等关。

(6) 基础的本、本, 并
; 常的范、操;
操程出的反、处方法。

(7) 对病断、等
关。

(8) 传病的传播的本, 备

常 传 病的防 发公共 对 。

(9) 估、 估的 本 ； 辅
查的 床 ； 病 的 本方法。

(10) 础 础 ，
碍常 病的 等 。

(11) 顶岗 ， 服 构
的 、 构、 度 。

3.

(1) 对儿 、 妇 、 成 、 的 、 、
、 等方 供 的 。

(2) 够 察儿 、 妇 、 成 、 常 病的
病 变 、 不 反 并 处 的
。

(3) 够独 对儿 、 妇 、 成 、 常
病的 保 导。

(4) 够 范地 的 ， 备 定
的 发 的 ， 够对
。

(5) 够从 工 ， 够对 病病
。

(6) 程的 ， 对 的
出 断并 定 。

(7) 估、 估的 ； 读辅
查的 床 ； 够 病 。

(8) 范地 各 础 操 ； 按
程 对 供 ， 对 、

(9)

(10) 能够对初步的辨；够别
的，够对的

(11) 能够从复工，复本
、复导病、；
般常病的方法，处复
的，丰富的断，成防、
保、复、促、导、关等
服。

(12) 的道德、法、
安，、，
的。

(13) 够的程对
、估的对出初步
的断的方案。

(14) 、分
的，充分格大纲，
格。

(15) 够儿，对儿
处；够产复操，导产妇产
复。

(16) 供供服并
的；供感持帮

				7	10	
				8		
2			1. 2. 3. 4.	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.	

				4.	5. 6.	
				5.	7.	
				6.	8.	
				7.		
3			1.	1.	1.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.
			2.	2.	2.	
			3.	3.	3.	
			4.	4.	4.	
			5.	5.	5.	
				6.	6.	
				7.	7.	
				8.	8.	

				8.	9. 10.	
4		ICU	1. 2. 3. ICU 4.	1. 2. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. ICU 2. 3. 4. 5. ∞ 6. 7. 8. 9. ICU	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

5			1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
6			1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

			4.	8.	12.	
				9.	13.	
					14.	
			5.		15.	
					16.	
			6.			
			7.			
			8.			
			9.			
			10.			

7	1.	1.	1.	1.
	2		2	2.
			3	3.
			4	4.
		2.	5	5.
			6	6.
	3.		7.	7.
			8	8.
				9.
		3.		10.
	4.			11.
				12.
				13.
8	1.			1.
				2.
				3.
				4.
				5.
	2			6.
				7.
				8.
	3.			9.
				10.
	4.			
	5.			

(二) 公共基础课程设置及要求

表 3 公共基础课程设置及要求

	程 称	程 标		
1				
2		1. 2. 3. 1. 2.	" "	1. 2. 3.
3		1. 2.	1. 2. 3.	1. 2. " " 3.

		3.	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. "	4.
		1. 2. 3.	" 15. 16.	
4		1. 2.		
		3.		

5		<ol style="list-style-type: none">1.2. <ol style="list-style-type: none">1.2.3.		
6		<ol style="list-style-type: none">1.2.		

7				800
8		" " " "		

9		"	1. 2. 3. 4. 5.	

			6. 7.	
10		4. 3400	" + "	
11		1 1 1	24 14	

			14	
12				
13		1. 2.		

		3.		38 32 6
14				
15			2021	

			Internet	
16			3400 500	

17		1. 2. 3. 4. 5. 6.		
18		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	2	
19				

20			1. 2. 3.	— — " "
21				60% 40%

22				— —
23			1. 2. 3. 4. 5.	60%

		(6. 7.	40%
--	--	---	----------	-----

(三) 专业（技能）课程设置及要求

表 4 专业（技能）课程设置及要求

	程 称	程 标		
1				
2				

3				
4				
5				

6		" "		
7		,		
8				- -
9				

10

i



28

12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				

23				
24				
25				

26	1+X			1+X
27	1+X			1+X
28				
29				

(四) 学时分配表

表 5 学时分配表

程 别		程	分				百 分比 (%)
公共 基础 程	公共必 程	13	35	676	358	318	24.11
	定 程	9	10.5	172	112	60	6.13
	程	1	1	16	14	2	0.57
		23	46.5	864	484	380	30.81
程	础 程	7	20	336	236	100	11.98
	程	7	32	572	340	232	20.40
	程()	11	24.5	392	190	202	13.98
		1	40	640	0	640	22.83
		26	116.5	1940	766	1174	69.19
		49	163	2804	1250	1554	100
程				580			20.68
程				1554			55.42

七、教学进程总体安排

表 6 教学计划进程表

程 别	程	程 称	程 编	方	分				二			备		
									二					
公共 必 程	1	道德 法	A12001		3	48	32	16	48					
	2	东	A12002		2	32	32	0	32					
	3	代	A12016		3	48	40	8		48				
	4	程	A12003	查	1	18	16	2	18					
	5	策	A12006	查	1	32	32	0	8	8	8	8		
	6		A01001	查	1	16	6	10			16			
	7	动	A13011	查	2	32	16	16		32				+
	8	(防)	A13069	查	4	148	36	112	148					
	9	大	A13026		6	92	72	20	56	36				
	10		A13004	查	6	108	8	100	20	32	32	24		
	11	大	A13007	查	2	32	16	16	32					
	12	大 发 导	A13010	查	2	38	24	14	8	8	8	8		6
	13	大	A13001		2	32	28	4		32				
					35	676	358	318	370	196	64	40	0	6
定 程	1	共党	C13062	查	1	16	16			16				
	2		C13052	查	3	48	24	24		48				
	3	大 (本方)	C13058	查	2	36	24	12		36				+
	4	高等	C13055	查	2	32	28	4	32					
	5	创 创	C13051	查	0.5	8	4	4			8			

	6	传	C13050	查	0.5	8	4	4		8									+		
	7		B13076	查	0.5	8	4	4			8								+		
	8	大	C13060	查	0.5	8	4	4				8							+		
	9		B13063	查	0.5	8	4	4				8							+		
					10.5	172	112	60	32	108	16	16									
		供任 专业 ， ， 1个。专业。		查		1	16	14	2									16			
公共 基础 程						46.5	864	484	380	402	304	80	56	0	22						
() 程	基础 程	1	构	D06003		5	90	56	34	90											
		2		D06004	查	2	32	20	12	32											
		3	病	D06005		3	48	34	14	48											
		4		D06107		4	64	50	14		64										
		5	病	D06108	查	2	32	20	12		32										
		6		D06109		3	54	40	14		54										
		7	导	F06113	查	1	16	16	0	16											
	程	1	估	E06101		4	72	48	24		72										
		2	基础	E06922		6	108	54	54		36	72									
		3		E06110		6	108	54	54			72	36								
		4		E06111		6	108	54	54			72	36								
		5	妇产	E06114		4	72	54	18			72									

程 (6	儿	E06117		4	72	52	20			72				
	7		E06109		2	32	24	8			32				
	1		E06112	查	2	32	16	16				32			
	2		F06101	查	2	32	28	4			32				
	3		F06112	查	2	32	16	16			32				
	4	碍	F06106	查	2	32	28	4				32			
	5	法 法	D06006	查	2	32	24	8	32						
	6	沟	D06007	查	2	32	16	16	32						
	7	础	E06122	查	1	16	0	16				16			
	8	、	E06115	查	1	16	0	16				16			
	9	范	F06201	查	6.5	104	16	88						104	
	1		G06101	查	2	32	30	2				32			
	2	复	F06102	查	2	32	16	16				32			
	程 (3	格	905100163	查	12.5	200	200	0						200
4		1+X	F06200	查	2	32	0	32			32				
5		1+X	F06200	查	2	32	0	32			32				
() 程					76.5	1300	766	534	250	258	488	200	0	104	
1	、创 创														

	2	跟岗													
	3	顶岗			40	640	0	640					640		
					40	640	0	640	0	0	0	0	640	0	
					163	2804	1250	1554	652	562	568	256	640	126	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队 构

本 比 不高 25:1, 比 般不低 80%, 队 称、 构 。

2.

高 格, 格 、 床 格 关 ; 、 床 关 本 ; 、 道德 操、 、 爱 ; 的本 关 功底 ; , 够 程 改 革 ; 不 1个 的 床工 。

3. 带

带 副高 称, 够 地 把 、 发 , 高的 的 , 够 改革, 本 本 定的 。

4.

从 关 , 备 的

、道德工，的床
丰富的床工，称，承担程
、导床等。

(二) 教学设施

包够常的程、
地等。

1.

备板，，WIFI
，并安防措；安并保持
，符，标，保持道畅

。

2.

(1) 本。

本备备床、床、多功病床、
多功、鼻、导肠、各给
等。

(2)。

备腹部查、
电、肺复、电、
部创、、常
包、、分、儿、
等。

(3)。

备 (PT) 床、关

、多按点电、
访包、床、反放等。

3. 地
定的地，够床、
保等动，，岗、
导定，度。

4. 地
定关的地，床、
、保、服关岗，盖当
关产发的，定的；
够备的导对导；
保常工、的度，安、
保保。

5. 持方
的、常
答等；、，创
方法，导，
。

(三) 教学资源

包够、
的材、
等。

1. 材本
按定材，不格的材

。 、 等参 的 材
构, 材 度, 范程 材。

2. 备 本
备 才 、 、 等工
的 , 方便 查 、 。 包 :
策法 、 标 、 范
册等; 操 案 ; 5
等。

3. 本
、 备 本 关的 材、 、
案 、 仿 、 材等
、 丰富、 多 、 便 、 动 更 ,
。

(四) 教学方法

1. 程 法
把 工 () 的 段
、 把 段 的 成程度 程
度的标 ; 程 泛 动 、 动
方法。该 方法不 的
、 更 的 调 动 、 动创
的 成 的 。

2. “ ” 的 步 法

常。 “
范、操、导”，到边边
察边动操，够的
范，到的点，并
达到到的，从而步高的
锻高动的。

2. PBL 法
导的程。包出、
、5个段。出
点，并步出关
的程，够发的，充分发
的，得的。 PBL
调动到的，充分发动查
，分的。

3. 法
把的点成个，
答，从而达到对关点的。
动，“，导”的，
，、高创。

4. 多辅导法
泛地代段，
，采多、

、动、彩的变，床案，
给 的 感，对 的
，高。

5. 案 法

代 的 背，
“德”根本、道德、高等
发成高等的。案
程的方法，的，
成高道德操、
、爱的高才。

6. 案 法

采床典案，案导，步床
，帮床病程，
的。

7. 法

导，岗扮，
创的背，调动
的典的动法，高的
，发的创，出的不，从而
对 的测处，
到（岗）的地、处、工。

(五) 学习评价

1.

包单对毕的，对
顶岗的、，对
，督导对程的，对
的，对队的，
格的，参成
的，对的度等，成独、放
、保。

2. 成

采，程。
分= 分+ 程分，分=
分+ 动分+ 分，程分=必 分+
分， 定的分方毕，差毕。

(六) 质量管理

1. 部

断改，
度，、
调、才方案更、等方
标，、程、持
改，达成才格。

2.

常，
定程断改，
、、等度，动的
督导度，功，定

公、范等动。

3. 毕跟反，并对、毕等分，定才标达成。
4. 充分分改，持高才。

九、毕业要求

定的，才方案定的分，成定的动，毕达到的、等方，：

表 7 本专业毕业要求表

	毕	
1	德	度德格。
2	分	必才方案定的163分。必程127分，程低36分。
3		符定的关
		成定的动
		分：根分，得格、等(1+X等、1+X)等按关定分。
		第二分按《东“第二成单”度》。

十、附录
